

Особенности образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году в МКОУ «Лебединская СОШ» были созданы необходимые условия для обеспечения доступности образования и качества предоставляемых образовательных услуг. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе Регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от « 27 » июля 2012 г. № 760.

Управление в школе осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет. Действует ученическое самоуправление в рамках детской федеративной республики «Город Романтиков».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Режим работы на I ступени обучения (1 классы) – пятидневная неделя, (2-4 классы) – шестидневная неделя, на II и III ступенях обучения (5-9, 10-11 классы) – шестидневная неделя.

Начальное общее образование (1-4 классы).

В соответствии с приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 04.10.2010г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», приказом Минобрнауки от 26.10.2010г. 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» школа перешла на новый ФГОС начального общего образования. Утвержден перечень учебников для учащихся 1, 2, 3, 4 класса, разработана основная образовательная программа начального общего образования, рабочие программы. С 1 сентября 2014 г. 1, 2, 3, 4 классы МКОУ «Лебединская СОШ» продолжают обучение по ФГОС.

1, 2, 3 классы МКОУ «Лебединская СОШ» в 2013/2014 учебном году обучались по федеральным государственным образовательным стандартам.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Лебединская СОШ» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 учебные года.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лебединская СОШ» является **обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и**

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКОУ «Лебединская СОШ» отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы МКОУ «Лебединская СОШ» лежит системно-деятельностный подход.

На первой ступени общего образования 2-4 классы выявляются и развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду, направленному на получение знаний и навыков. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Для индивидуализации и коррекционной направленности обучения групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся вне сетки учебных часов (во второй половине дня).

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент учебного плана.

Кроме того, в школе осуществляется изучение иностранного языка (немецкий), непрерывно, начиная со 2-го класса.

Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует санитарным правилам и нормам: 21 час в 1 классе; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 26 часов.

Основное общее образование (5-9 классы).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент, что обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, дающим возможности продолжения образования; региональный компонент.

Вариативная часть используется на изучение предметов, включённых в базисный учебный план (обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы).

Часы школьного компонента используются следующим образом:

В V и VIII классах из компонента образовательного учреждения

введены по 1 часу курса «Математика» с целью отработки практических навыков для решения задач. В VII – IX классах по 1 часу добавлен «Русский язык» для качественной подготовки учащихся к написанию изложений и сочинений.

В V классе на изучение «Литературы» добавлен 1 час для совершенствования навыков чтения. Так же в V классе по 1 часу введены курсы «Культура общения» (с целью формирования коммуникативных качеств и для успешной адаптации учащихся к предметному обучению), «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у ребят способов здорового и безопасного образа жизни.

В VI классе по 1 часу добавлены предметы «Биология», «География», с целью воспитания экологической культуры подрастающего поколения.

В VIII классе добавлен 1 час предмета «Технология» с целью воспитания трудолюбия, освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения (4,5 часа) используются для учебных предметов «Русский язык» (1 час), «Физика» (1 час), «Культура общения» (0,5 часа) для совершенствования коммуникативных навыков, а так же 2 часа для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента общеобразовательного учреждения (в учебном плане расположены за пределами обязательной учебной нагрузки).

На ступени основного общего образования организуются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы «Профильные и информационные» - 0,5 часа - проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, курсы должны помочь обучающему в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Они имеют два подвида:

предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля) «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа;

профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. «Выбираем здоровье» - 0,5 часа, «Деловое письмо» - 0,5 часа.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

Среднее (полное) общее образование (10-11 класс)

В связи с обучением учащихся в 10, 11 классах по химико – биологическому профилю, на профильные учебные предметы отведено 12 часов:

- «Математика» – 6 часов;
- «Химия» – 3 часа;
- «Биология» – 3 часа.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- «География» - 1 час направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- Элективный учебный предмет «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час, для рассмотрения сложных вопросов в ЕГЭ по русскому языку.
- Элективный учебный предмет «Машины и механизмы» – 2 часа, с целью овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации и осознанного определения жизненных и профессиональных планов.

- Элективные учебные предметы «Закономерности химических реакций» – 1 час, «Молекулярная биология» – 1 час для учащихся, желающих получить знания за пределами профильных предметов учебного плана.

Региональный компонент для X-XI классов (210 часов за два года обучения) представлен предметом «Краеведение» (70 часов за два года обучения) и «Информатика (информатика и ИКТ)» (70 часов за два года обучения для X класса).

Дополнительные образовательные услуги.

Внеурочная деятельность школьников в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, СДК.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено кружком «Информатика» (1-2 классы) (авт. А.В. Горячев - Балас, 2010), кружком «Компьютерная грамотность» (3 класс), «Экологический календарь» (3 класс). Курсы направлены на формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представления и особенностей восприятия информации. Изучение курса оказывает положительное влияние на обучение учеников базовым учебным предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Краеведение» (2 и 3 классы). Основная цель курсов - познакомить детей с возможными ситуациями в повседневной жизни. Курс "Краеведение" состоит из разделов "Твой дом", "Твоя улица", "Природа вокруг нас", которые направлены на формирование патриотических и гражданственных качеств детей, воспитание чувства любви и уважения к Родине и ее истории, окружающему миру, другим людям. Методический аппарат рассчитан на развитие у учащихся логических умений и самостоятельного использования полученных знаний на практике.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено курсом «Игры на свежем воздухе» (1 класс), Составитель программы учитель начальных классов М.Н.Аверьянова, секцией «Футбол», Составитель учитель физической культуры Ю.В.Коденцев. Программы разработаны с целью проведения занятий для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программам включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах игр. Практическая часть предполагает обучение подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено курсам «Мы-патриоты» (1 класс). Цель курса - приобщение детей к глубинному традиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры, формирование осознанного патриотического чувства на основе понимания духовных ценностей. Курс органично интегрируется с уроками литературного чтения, русского языка, музыки, изобразительного искусства, технологии. Содержание курса включает три основные составляющие, отражающие систему миропонимания, выработанную человечеством, и являющиеся стержневыми для любой эпохи: "Человек и его взаимоотношения с природой", "Человек и его семья", "Человек и история его народа". Курсы самобытны, философски глубоки, многослойны. Курсы «В мире сказок» (1 класс), «Буду настоящим читателем» (3 класс) готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Общекультурное направление. Данное направление представлено следующими курсами: «Риторика»(1, 2 класс) (авт. Т.А.Ладыженская - Балас, 2011), «Литературный кружок» (2 класс).

Курс «Риторика» разработан в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Данный курс дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

№	Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
1.	Игры на свежем воздухе.	33	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
2.	Футбол	204	6 часов	еженедельно	Секция ДЮСШ	Учитель Физической культуры Коденцев Ю.В.
3.	В мире сказок	33	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
4.	Мы-патриоты	33	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
5.	Информатика	33/34	1/1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н. Кузнецова Е.А.
6.	Литературный	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель

	кружок				к	начальных классов Кузнецова Е.А.
7.	Риторика	33/34	1/1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н. Кузнецова Е.А.
8.	Краеведение	34/34	1/1	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Кузнецова Е.А. Чертоляс Г.Н.
9.	Экологический календарь	34	1	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Чертоляс Г.Н.
10.	Буду настоящим читателем	34	1	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Чертоляс Г.Н.
11.	Компьютерная грамотность	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель информатики Чертолясов М.Л.

Внеурочная деятельность школьников в рамках реализации государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования

№	Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
1.	Риторика.	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Дьяченко Г.Д.
2.	Умелые руки.	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Дьяченко Г.Д.
3.	Компьютер-мой друг.	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель начальных классов Дьяченко Г.Д.
4.	Компьютерная грамотность.	34	1 час	еженедельно	кружок	Учитель информатики Чертолясов М.Л.
5.	Путешествие в страну машин и механизмов.	68	2 часа	еженедельно	кружок	Учитель информатики Чертолясов М.Л.
6.	Юный турист. ЦДТ	102	3 часа	еженедельно	кружок	Учитель Физической культуры Коденцев Ю.В.

7.	ОФП	68	2 часа	еженедельно	кружо к	Учитель Физической культуры Коденцев Ю.В.
8.	Юный олимпиец	34	1	еженедельно	кружо к	Учитель Физической культуры Коденцев Ю.В.
9.	Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по химии и биологии.	34	1	еженедельно	кружо к	Учитель Химии Гюлахмедов М.Г.
10.	Мой волейбол	136	4	еженедельно	кружо к	Учитель Химии Гюлахмедов М.Г.
11.	Полиглот	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель немецкого языка Фатеева Н.В.
12.	Весёлый немецкий	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель немецкого языка Фатеева Н.В.
13.	Природа и фантазия	68	2 часа	еженедельно	кружо к	Учитель географии Касаткина О.А.
14.	Подготовка к ЕГЭ по математике.	68	2 часа	еженедельно	Инди вид.за н.	Учитель математики Курганская Г.В.
15.	Отечество	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель математики Курганская Г.В.
16.	Подготовка к ЕГЭ и ГИА по физике	34	1 час	еженедельно	Инди вид.за н.	Учитель физики Чертолясова М.И.
17.	Подготовка к ГИА по обществознанию.	17	0,5 часа	1 раз в две недели.	Инди вид.за н.	Учитель истории Туз Н.П.
18.	Юный библиотекарь	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
19.	Грамотей.	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
20.	Занимательная математика	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
21.	Умелые руки.	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Аверьянова М.Н.
22.	Я гражданин России.	68	2 часа	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Кузнецова Е.А.
23.	Уроки здоровья.	34	1 час	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов Кузнецова Е.А.
24.	Художественное творчество.	68	2 часа	еженедельно	кружо к	Учитель начальных классов

						Кузнецова Е.А.
25.	Мастерская самоделкина.	68	2 часа	еженедельно	кружо к	Воспитатель Зилинская Н.С.

Организация изучения иностранных языков.

Согласно учебному плану школы иностранный язык (немецкий) изучается со 2 по 11 класс в объеме:

2-4 классы по 2 часа,

5-11 классы по 3 часа в неделю.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка качества образования в школе регулируется «Положением о системе оценки качества образования МКОУ «Лебединская СОШ». Нормативно-правовой базой создания Положения является «Положение о региональной системе оценки качества образования Воронежской области».

К основным направлениям системы оценки качества образования МКОУ «Лебединская СОШ» относятся:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов (в том числе, ЕГЭ и ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном учреждении.